

EDITORIAL

"Estoy convencido que continuaremos leyendo durante todo el tiempo en que persistamos en la interminable tarea de nombrar el mundo que nos rodea. Tantas cosas se han nombrado, tantas cosas quedan por nombrar, y a pesar de nuestra locura, nunca renunciaremos a ese pequeño milagro que nos otorga un destello de sabiduría".

Alberto Manguel, *La bibliothèque de Robinson*, Montréal : 2000, 55.¹

A PROPÓSITO DE LA REVISTA INTERVENCIÓN...

En este invierno de 2014, pensar en reeditar una nueva revista de especializada en el dominio de la intervención social en Chile adquiere un carácter temerario. Las razones son múltiples...

En primer lugar, podemos observar durante los últimos años un aumento importante en la oferta de magisterios especializados en intervención: magister en "intervención psicosocial", en "intervención educativa", "intervención familiar", entre otros. De esta manera, es presumible pensar que existiría un número exponencial de profesionales interesados en la intervención. Si a ese número se le suman, los más de 100 programas universitarios que imparten la carrera de Trabajo Social en Chile, -según cifras de 2012 egresan más de 1800 profesionales al año²-, el espectro de profesionales que denominan su acción profesional "intervención" se amplifica aun más.

Partiendo de la base que, además de frecuente, la noción de intervención es polisémica (Nelisse, 1997) en tanto puede adquirir múltiples significados: construir conocimiento sobre la intervención parece una tarea ambigua y "riesgosa" en términos científicos. En efecto, para autores como Dartiguenave (2010) la ambigüedad del término intervención es un obstáculo epistemológico para el desarrollo de la disciplina del Trabajo Social. ¿Por qué entonces lanzarse con una revista centrada en la intervención social?

Responder a esa pregunta exige de entrada algunas aclaraciones conceptuales.

Para nosotros, siguiendo la ruta de importantes trabajos realizados en la materia (Nelisse, 1993, 1997; Zúñiga, 1993; Matus, 1999) la polisemia no es tratada como ambigüedad intelectual, sino como muestra del carácter polifónico de la noción de intervención. De lo que se trata, es de reconocer que detrás de cada uso del concepto intervención, existe un "discurso clave" (Nelisse, 1997) que requiere explicitarse para comprender los efectos del discurso en nuestros modos de actuar. No buscamos por ende, definir la esencia de lo que sería "la" intervención social, si no más bien aspiramos a conocer cómo se construyen - desde una perspectiva constructivista³ - las intervenciones sociales.

Dotarle de un carácter plural a la noción de intervención, implica reconocer que en el espacio de lo social existe una pluralidad de intervenciones. Cada una de las cuales responde a distintos contextos sociopolíticos y también a manera de entender la realidad y su potencial transformación. Las intervenciones sociales, tienen, por tanto, una motivación normativa (Coutourier, 2005), reposan en una construcción de una situación problemática que se plasma estratégicamente en una dimensión proyectual y metodológica. Desde esta perspectiva, las intervenciones sociales son "relaciones contextualizadas de exte-

rioridad" (Nelisse, 1993; Zúñiga, 1997), es decir, relaciones circunscritas en una constelación de actores, que responden a temporalidades y campos específicos, que posibilitan y restringen, el accionar de las y los interventores (Baillergeu y Bellot, 2007).

Justamente, la diversidad de relaciones que contiene la noción de intervención es una de las razones por la cual decidimos llamar a nuestra revista Intervención (RI). Creemos que la intervención es una categoría que reagrupa una gran variedad de campos, sujetos, problemas, estados de ánimo, todos conocimientos que requieren ser formalizados para hacer avanzar las transformaciones sociales. Por lo demás, llamar a nuestra revista Intervención adquiere, un carácter político que busca resituar la intervención social como un objeto que atañe en particular al Trabajo Social (Choppast, 2000). El Trabajo Social ocupa un espacio central en el campo de estudio de las intervenciones sociales, y nuestra revista se plantea a partir de un anclaje disciplinar específico. Lo anterior, no restringe las contribuciones de otras disciplinas. La RI se define como un espacio abierto a la colaboración de otras disciplinas interesadas en la intervención social. El carácter situado y relacional de la noción de intervención, nos plantea a su vez, un gran desafío: lograr establecer puentes entre el mundo de la intervención y el mundo de la academia. Tal como nos recuerda Ricardo Zúñiga

(2014) en la colaboración que generosamente realizó para este número, el "dilema editorial" de nuestra revista se refleja en la tensión "inter-contextual" de querer establecer diálogos entre dos mundos que están sometidos a exigencias, restricciones y urgencias distintas. Esta riesgosa búsqueda por los "equilibrios", es tal vez, uno de los hitos fundadores de nuestra revista. Queremos desarrollar una publicación que sea capaz de enriquecer el mundo académico y el mundo de la intervención social. Creemos que el Trabajo Social chileno, en particular, y la disciplina en general, se debe así mismo este espacio.

En nuestros 11 años de experiencia en la formación de trabajadores sociales nos hemos enfrentado en numerosas ocasiones a la "desesperanza" del oficio. El funcionamiento propio de las sociedades neoliberales y las devastadoras consecuencias que tiene en la vida de las personas, hace que nos enfrentamos a problemáticas cada día más complejas. Las demandas de las instituciones y de los actores involucrados en los procesos de intervención son también más exigentes. Muchas veces nos vemos con un margen de acción limitado y con la sensación de que nuestra labor no produce la esperada transformación (González y Pérez, 2009). Frente a esta situación, tenemos dos opciones: nos resignamos a que nunca podremos responder a las exigentes demandas de la intervención o asumimos el lugar de privi-

legio que el Trabajo Social ocupa, para comprender los dilemas y desafíos de la intervención social. Esa segunda opción es la que nosotros tomamos. Para ello, asumimos que la producción de conocimiento en Trabajo Social no debe aspirar a construir tratados universalistas que se impongan como verdades irrefutables. Creemos que nuestra labor pasa por asumir críticamente una posición (*positionality statement*)⁴ que reconozca el carácter situado y colaborativo del conocimiento, que asuma que la rigurosidad de la construcción de un objeto no pasa por la búsqueda de neutralidades, sino más bien por explicitar claramente los lugares que ocupamos cuando pensamos la intervención social. La invitación es entonces a sumarse en este temerario intento de formalización de conocimientos. ¿Cómo pensamos hacerlo?... El momento de presentarnos ha llegado.

1. Traducción realizada para la revista intervención por Lorena Pérez.

2. Según la información del portal del Ministerio de Educación mifuturo.cl. Visitada el 14 de agosto de 2014.

3. Ver Zúñiga, 1995.

4. Ver: Rose, G (1997) Situation knowledges: positionality, reflexivities and other tactics. *Progress in Human Geography* 21: 305.

¿QUIÉNES SOMOS?

La Revista Intervención nace en Agosto de 2011 al alero del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado (DTS-UAH). Los dos números anteriores de la revista (2011-2012) responden al interés del Departamento por abrir un espacio para el debate sobre temas de contingencia desde una mirada del Trabajo Social. Luego de un receso de casi dos años, este tercer número inicia una nueva etapa en la revista que recoge el interés original de ser un plataforma de debate sobre temas de actualidad, pero asumiendo además el doble desafío de la formalización de conocimiento y de traspaso de saberes en el campo de la intervención social.

En sus más de 11 años de vida, el DTS-UAH ha ido acumulando una experiencia significativa en materia de intervención social directa a través de la implementación de programas sociales en territorios vulnerables. Dicha experiencia, ha permitido que el cuerpo docente se vincule directamente con las particularidades territoriales, los intereses de las comunidades, las problemáticas y recursos de las familias, niños, niñas, jóvenes, adultos; las dinámicas de las escuelas y las lógicas de los gobiernos locales. Los académicos del Departamento también han realizado investigaciones y evaluaciones colaborativas de diversos programas sociales, y han diseñado instrumentos técnicos y de gestión tanto para organismos internacionales como para instituciones gubernamentales.

Todas esas experiencias nos han llevado a identificar una convicción común: en el dominio de la intervención social, la enseñanza y la investigación de calidad deben nutrirse mutuamente y críticamente, para poder construir un conocimiento situado que ilumine las acciones a desarrollar (Hernández, Navarrete y Veliz, 2014). Nuestro proyecto de revista se enraza en nuestro interés por dinamizar, sostener y difundir la construcción de conocimiento en Trabajo Social, enriqueciendo, a su vez, la formación de interventores sociales.

¿QUÉ BUSCAMOS?

La Revista Intervención es una publicación semestral del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado. Su propósito es divulgar y favorecer la reflexión crítica sobre los fenómenos sociales y los modelos de intervención social desde una perspectiva ética, apostando por el diálogo de saberes con diferentes actores sociales. La Revista Intervención se piensa como un espacio de transferencia de conocimiento entre la actividad científica, los interventores sociales y los espacios de desarrollo de la intervención social.

De esta manera la Revista Intervención busca:

- Construir un espacio de reflexión crítica sobre la intervención social como instrumento de transformación social que reconozca la pluralidad de posiciones teóricas existentes y la diversidad de espacios de desarrollo.
- Ofrecer un espacio de difusión de conocimiento pertinente a los procesos de transformación social con el objeto de alcanzar una convivencia justa, pluralista y con igualdad de oportunidades para todas las personas.
- Contribuir a generar conocimientos disciplinares que aporten a la discusión académica desde el lugar propio del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales.
- Ofrecer una plataforma para el debate y el análisis crítico de los problemas del país

¿A QUIEN DIRIGIMOS NUESTRA REVISTA?

Nuestra revista se piensa como un ejercicio colaborativo de transferencia de conocimiento, que se dirige particularmente a los y las trabajadores(as) sociales y académicos(as) que se interesen en contribuir a la reflexión sobre las intervenciones sociales que apunten hacia la transformación social.

Nos interesa también implicar en nuestra aventura a personas que trabajen en los múltiples campos de la intervención social. Pensamos en las intervenciones sociales que se realizan en Chile en campos tan variados como infancia, medio ambiente, situación de calle, educación, jóvenes, pueblos originarios, cultura, entre otros. A su vez, estamos particularmente interesados en los contextos latinoamericanos. Queremos refrescar nuestras reflexiones y quehaceres con los saberes de otras realidades que nos permitan enriquecer los procesos de objetivación de nuestras propias realidades. Esperamos, también, atraer la atención de los gestores públicos vinculados al desarrollo de la política social, así como de todo profesional cuya labor pueda influir en la toma de decisiones públicas.

LA ESTRUCTURA DE LA REVISTA INTERVENCIÓN

Nuestra revista se gesta como un proyecto que busca alcanzar dos tipos distintos de objetivos: ser una revista reconocida por su calidad científica y, a la vez, ser una revista pertinente al quehacer de la intervención social. Para poder desarrollar una estructura acorde a nuestra búsqueda, realizamos una revisión de revistas de trabajo social en el mundo. La estructura que proponemos se inspira principalmente de la revista canadiense "Nuevas prácticas sociales" (*Nouvelles pratiques sociales*). Esta estructura, es una propuesta abierta a futuras modificaciones que se mantendrá vigilante a responder con nuestros objetivos editoriales.

Las secciones que componen nuestra revista son las siguientes:

Sección temática: Cada revista se articula a partir de un eje temático que será elegido por el comité editorial de la revista con a lo menos un año de anticipación. Cada número temático será editado por una dupla de expertos en la materia. Nuestra intención, es que esos equipos estén conformados por un(a) académica especialista en el área y un(a) profesional del área, a fin de favorecer la publicación de distintos tipos de artículos, ya sea basados en el análisis de intervenciones concretas, sobre resultados de investigación aplicadas o artículos teóricos. El equipo editorial es el encargado de hacer el llamado a colaboración, seleccionar las propuestas de artículo y hacer la editorial temática. Cada sección cuenta con entre 3 y 5 artículos por número temático, los que serán seleccionados siguiendo los criterios de rigurosidad de toda revista científica.

Sección debates y entrevista: Con el objetivo de dinamizar la revista y poder difundir los análisis de los trabajadores sociales sobre temas contingentes y de interés para la profesión, cada número de la revista tendrá una sección debates, en el cual se invitará a un(a) trabajador(a) social a dar su mirada crítica frente a un temática de actualidad. A su vez, ese debate será complementado con entrevistas a uno o más profesionales que hayan desarrollado una experticia en nuestra área de interés. Nuestra idea es favorecer la divulgación de saberes que difícilmente podrían presentarse bajo el formato de artículos científicos.

Sección "palabras y cosas": Desde el año 2009 el Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado viene desarrollando un seminario latinoamericano llamado "palabras y cosas para el Trabajo Social". A través de esta sección, buscamos divulgar las principales presentaciones realizadas.

A PROPÓSITO DE NUESTRO TERCER NÚMERO...

"Pensar la interdisciplinariedad en la intervención social" ese fue el ambicioso nombre que decidimos otorgarle a este número de refundación de la Revista Intervención. Asistimos a un momento, en el cual la interdisciplinariedad se ha instalado como un mandato institucional, una tarea a desarrollar, una meta a cumplir, particularmente observable en los equipos de intervención social. Sin embargo, poco sabemos qué es lo que quiere decir intervenir interdisciplinariamente, ni de qué manera, el trabajo interdisciplinar mejora nuestras intervenciones. Queríamos, por ende, invitar a los y las autores(as) a reflexionar y situar los desafíos de pensar la intervención social en contextos interdisciplinarios...

Para ello contamos con tres colaboraciones, cada una de ellas provenientes de distintos lugares geográficos, momentos biográficos y trayectorias intelectuales. Tres colaboraciones, que enriquecen generosamente el debate y nos llevan a plantearnos preguntas y desafíos que, más allá de este número en específico, orientarán las reflexiones futuras de la Revista Intervención. El primer artículo "intervención -y las intervenciones" escrito por Ricardo Zúñiga, profesor asociado a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Montreal, es una reflexión sobre las distinciones y divergencias del concepto de intervención social. A través de un análisis conceptual que transita desde en-

foques constructivistas a la obra de Boaventura de Sousa Santos, el autor propone una aproximación a la intervención en términos plurales, que privilegie la acción concreta como criterio de análisis y que se defina desde su carácter relacional. El segundo artículo, escrito por Giannina Muñoz, académica del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado, nos lleva cuidadosamente a cuestionarnos sobre la interdisciplinariedad en el campo del Trabajo Social. De la mano de algunas clarificaciones conceptuales sobre la noción de interdisciplinariedad, y de algunas evidencias de investigaciones anglosajonas, la autora problematiza la interdisciplinariedad en un contexto como el chileno y desafía al trabajo social como disciplina a ganar autonomía en la producción de conocimiento. El último artículo de la docente e investigadora argentina Susana Cazzaniaga se ocupa de discutir la noción de la crítica en el trabajo social. Su contribución es un intento por definir los múltiples usos que en la profesión le damos a la idea de la crítica, para luego desafiar al trabajo social, particularmente a aquellos que realizan laborales de enseñanza, para desarrollar procesos críticos de educación que permitan formar profesionales capaces de generar procesos de intervención reflexivos y transformadores.

Nuestra sección debates de este número, se ocupa de pensar la recons-

trucción de ciudades desde el trabajo social. Para ello entrevistamos a dos trabajadores sociales involucrados directamente en los procesos de reconstrucción: Paulina Saball, Ministra de Vivienda y Urbanismo y a Dante Pancani delegado presidencial para la reconstrucción de la Región de Arica y Parícuta. Para otorgarle otra mirada al análisis contamos también con la colaboración de Magdalena Calderón, trabajadora social y magister en dirección pública, quien a través de un análisis de la gestión de emergencia en el caso del incendio de Valparaíso propone nuevas pistas de reflexión para pensar los procesos de reconstrucción desde la sociedad civil.

La sección "Palabras y Cosas" expone dos presentaciones realizadas en el marco de nuestro tercer seminario latinoamericano "Palabras y Cosas para el Trabajo Social" en Noviembre del año 2012. La primera presentación corresponde a María Lúcia Martinelli, académica de la Pontificia Universidad Católica de Brasil, titulada "Trabajo Social: una profesión de naturaleza socio-histórica". La segunda presentación "La intervención social en los escenarios actuales. Una mirada al contexto y el lazo social" del profesor Alfredo Carballeda, trabajador social, docente e investigador de la Universidad de la Plata, Argentina.

Antes de darle el "vamos" oficial a nuestra revista, queremos agradecer a nuestros colaboradores de este nú-

mero, por el esfuerzo de responder a los exigentes ritmos de este número y por la generosidad de embarcarse con nosotros en este temerario proyecto. Ahora, que las cartas ya están "sobre la mesa" no nos queda más que esperar para conocer las reacciones de nuestros lectores y los rumbos que nuestra revista irá tomando en el futuro.

Dra. Lorena Pérez Roa
A nombre del comité editorial de la Revista Intervención

Referencia bibliográfica

Baillergeau, É y Bellot, C (2007) *Les transformations de l'intervention sociale : entre innovation et gestions des nouvelles vulnérabilités?* Presses de l'Université du Québec : Québec.

Couturier, Y (2005) *La collaboration entre travailleuses sociales et infirmières. Éléments d'une théorie de l'intervention interdisciplinaire.* Paris : L'Harmattan.

Dartiguenave, Y (2010) *Pour une sociologie du travail social.* Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Hernandez, N, Navarrete, O y Veliz, C (2014) *Transformaciones sociales a la base de intervenciones e investigaciones sociales de excelencia.* Documento de trabajo. Departamento de Trabajo Social, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile.

Matus, T (1999). *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social: Hacia una intervención polifónica.* Espacio, Buenos Aires.

Nélisse, C (1995) L'intervention : une surcharge de sens de l'action professionnelle. *Revue internationale d'action communautaire*, n 29/69, 167-181.

Nélisse, C (1997) L'intervention: catégorie floue et construction de l'objet. En Nélisse, C y Zúñiga, R (ed). *L'intervention: les savoirs en action.* Sherbrooke, Éditions GGC.

Rose, G (1997) Situation knowledges: positionality, reflexivities and other tactics. *Progress in Human Geography* 21: 305.