

*Alejandra González C.**
*Lorena Pérez R.***

Resumen Ejecutivo:

PALABRAS Y COSAS PARA EL TRABAJO SOCIAL: EXPLORANDO LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS SOCIALES CHILENOS

La recuperación del rango universitario del Trabajo Social después de más de 10 años de liberalización de la enseñanza, ha generado una serie de impactos invisibles a la hora de observar el quehacer profesional, expresado visiblemente tanto en la amplia variedad de mallas curriculares de las escuelas de Trabajo Social como en la diversificación de los espacios de ejercicio profesional, producidos a su vez por los cambios en el contexto chileno de los últimos 20 años.

Es por ello que surge la necesidad de poder generar un estudio que permita observar en las propias estrategias de intervención utilizadas por los Trabajadores Sociales, opciones conceptuales, éticas y epistémicas permite comprender el estado de situación de forma de intencionar procesos de formación que permitan generar esta doble vinculación, lo cual se vuelve sustancial para incentivar una discusión académica sobre el quehacer de Trabajo Social en la actualidad.

* Magíster en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado (algonzal@uahurtado.cl)

** Magíster en Antropología y Desarrollo, Universidad de Chile. Licenciada en Trabajo Social Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente Departamento de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado (loperz@uahurtado.cl)

De esta manera, la presente investigación busca desentrañar los discursos a través de los cuales se articulan la construcción simbólica y cultural de las estrategias de intervención utilizadas por los Trabajadores Sociales que actualmente se encuentran ejerciendo en nuestro país.

Para la consecución de dicho objetivo, se planteó el desarrollo de una metodología de carácter cualitativa basada en dos momentos centrales. El primer momento busco reconocer a través de una muestra intencionada de 10 Trabajadores Sociales, a la cual se le desarrolló una entrevista en profundidad, las categorías y esquemas explicativos que integran los entrevistados articulan de las hipótesis iniciales del presente estudio, para luego, en un segundo momento, aplicar la técnica Delphi, que consistió en un cuestionario construido a partir de las categorías recogidas aplicado a una muestra de más de 30 Trabajadores Sociales a fin de validar y profundizar las categorías construidas.

Las principales conclusiones de esta investigación, permiten esclarecer ciertos mapas de abordaje para comprender la situación del ejercicio profesional chileno en relación a tres ejes centrales: intervención social, el rol del Trabajo Social y estrategias de intervención. Ejes que nos permiten comprender como los cambios contextuales, la diversificación de los espacios formativos, las definiciones conceptuales, las matrices epistémicas y el espacio de desarrollo laboral de los Trabajadores Sociales, han configurado una labor distinta, diferenciada y de mayor complejidad, que desafía y exige a la academia en su rol formador.